**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко

Приказ № 109 от.31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Доноведение»**

**на 2023– 2024 учебный год**

Уровень образования (класс) **начальное общее, 2 класс**

Общее количество часов **34**

Количество часов в неделю **1**

Направление **духовно - нравственное**

Учитель **Челышева Ольга Михайловна**

Квалификационная категория **высшая**

Программа разработана на основе

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

Авторской рабочей программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наукЕ.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко)

**2023 год**

**1.Пояснительная записка курса «Доноведение»**

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Доноведение» в рамках

духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

* 1. - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
  2. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);
  3. - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
  4. - приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  5. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 108 от 31.08.2023 г.)

- Устав МБОУ Советской СОШ;

- Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского – 4-е издание – М.: Просвещение, 2014г.- (Стандарты второго поколения).

-Авторской рабочей программы«Доноведение» (авторы: канд.пед.наукЕ.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко).

УМК:

1.Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов.4 класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.  
3.Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 1 класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

4. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 1класс —Ростов-на-Дону: «ИздательствоБАРО–ПРЕСС»,2009  
5. Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение». 

***Цель курса «Доноведение»:***

-формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

***Задачи курса «Доноведение»:***

*Образовательные*

-пробуждение интереса к малой Родине и  формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

-формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные*

 -воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека;

-формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

-воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие*

-развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**2**.**Личностные, предметные, метапредметные результаты курса «Доноведение»**

Работа по внеурочной деятельности «Доноведение» с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты:*

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы род­ного края;

-объяснять правила поведения в различных ситуа­циях;

-оценивать характер своего поведения в при­роде, поступки по отношению к природе других лю­дей;

-моделировать ситуации по сохранению приро­ды родного края и ее защите.

*Метапредметные результаты:*

*Познавательные УУД:*

-находить и пользоваться учебной и справочной ли­тературой для подготовки устных сообщений, вы­полнения самостоятельных исследований и проек­тов, в том числе с помощью компьютерных средств;

-использовать географическую карту Ростовской об­ласти как источник информации;

-проводить индивидуальные и групповые наблюде­ния во время экскурсий;

-исследовать (на основе не­посредственных наблюдений) связи жизнедеятель­ности растений, животных и времени года;

-ставить и формулировать проблемы, самостоятель­но создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*Коммуникативные УУД:*

-слушать и вступать в диалог, участвовать в коллек­тивном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаи­модействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

-осознанно и произвольно строить речевое высказы­вание в устной и письменной форме;

-пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;

-готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родите­лями, со старшими родственниками, местными жителями.

*Регулятивные УУД:*

-ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и ус­воено учащимся, и того, что еще неизвестно);

-составлять план исследований и проектов по задан­ной теме и определять последовательность собствен­ных действий;

-вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с пред­лагаемым эталоном;

-оценивать собственные знания и умения;

-доводить дело до конца;

**Планируемые результаты по курсу «Доноведение» на конец учебного года.**

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по программе «Доноведение» обучающийся ***научится:***

*Получит возможность научиться:*

-различать объекты живой и неживой природы род­ного края, приводить примеры (3-4 названия каждо­го вида);

-различать растения родного края — деревья, кустар­ники, травы, приводить примеры (3-4 названия каж­дого вида);

-узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

-приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

-приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;

-приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

-описывать наиболее важные события истории родно­го края;

-рассказывать по результатам экскурсии о достоприме­чательностях родного города (села);

-показывать на карте Ростовской области границу об­ласти, крупные города и свое местонахождение;

-приводить примеры профессий людей сельского хозяй­ства и промышленности Ростовской области;

-использовать географическую карту Ростовской обла­сти как источник информации;

-пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самосто­ятельных исследований и проектов.

*Обучающийся научится называть:*

-объекты неживой и живой природы Ростовской об­ласти;

-особенности погоды, рельефа, растительного и живот­ного мира своей местности;

-водоемы Ростовской области и их значение в хозяй­стве;

-полезные ископаемые родного края, их месторожде­ния и значение в хозяйстве;

-правила поведения в природе и меры ее охраны в Рос­товской области;

-государственную символику Ростовской области, сво­его района;

-важнейшие события в истории родного края;

-народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);

-родственные связи в семье;

-правила поведения в общественных местах и на улице.

*Обучающийся будет иметь представление:*

-о связях между живой и неживой природой родного края;

-о связях между деятельностью человека в крае и со­стоянием природы Ростовской области;

-об истории человека в древние времена, проживающе­го на донской земле;

-об истории родного края.

По календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2020-2023 учебный год на изучение курса «Доноведение» отводится 1 час в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 34 часа в год.

В связи с тем, что 1 урок выпадает на нерабочий праздничный день 09.05.23г. программа будет выполнена в полном объёме за 33 часа в год путем объединения уроков.

**3.Содержание курса «Доноведение»**

Форма проведения занятий: групповая, коллективная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел предмета** | **Количество часов на раздел** | **Формы занятий** |
| 1 | Я и окружающий мир | 5 | Проект. Экскурсия. Мини-сочинение |
| 2 | Жизнь на Дону | 4 | Выставка рисунков, фотографий.Изготовление новогодних игрушек |
| 3 | Природа Донского края | 18 | Экскурсия. Игра. Сбор трав, исследовательская деятельность по проблемам, выставка рисунков,изготовление коллективного альбома,изготовление книжки-малышки,чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края. |
| 4 | Человек и природа | 2 | Экскурсия. |
| 5 | Человек Донского края | 5 | Чтение и обсуждение рассказов М.А.Шолохова. Викторина, выставка рисунков. |

**4.Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | | | | | | | |
|  | **план** | | | | | | | **факт** |
| **Я и окружающий мир-2ч** | | | | | | | | | | | |
| 1 | С чего начинается Родина. | Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села, улицы, на которой стоит школа, историей школы.Проект «История моей улицы», «Улица моего детства» | 1 | 05.09 | | | | | | |  |
| 2 | Школа – светлая гавань детства. | 1 | 12.09 | | | | | | |  |
| **Жизнь на Дону – 1ч** | | | | | | | | | | | |
| 3 | С днём рождения, родное село (экскурсия по родному селу). | Познакомить с историей появления родного села, его достопримечательностями. Составление альбома о родном селе. Выставка рисунков, фотографий. | 1 | 19.09 | | | | | | |  |
| **Я и окружающий мир -1 ч** | | | | | | | | | | | |
| 4 | Дорога от дома до школы (экскурсия). | Познакомить с правилами безопасного поведения на улице:  -правила перехода через проезжую часть;  -сигналы светофора;  -правила посадки и высадки из общественного транспорта;  -дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.  Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры».Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест. | 1 | 26.09 | | | | | |  | |
| **Природа Донского края-10 ч** | | | | | | | | | | | |
| 5 | Природа. | Углубить понятие о живой и неживой природе родного края. Наблюдение предметов живой и неживой природы. | 1 | 03.10 | | | | |  | | |
| 6 | Природа (экскурсия). | Углубить понятие о живой и неживой природе родного края. Наблюдение предметов живой и неживой природы. | 1 | 10.10 | | | | |  | | |
| 7 | Село и природа (экскурсия). | Систематизировать знания детей о природе родного села. Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного села», «Фауна родного села» | 1 | 17.10 | | | | |  | | |
| 8 | Что за дерево такое? | Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида). Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края). Игра«У кого детки с этой ветки?» Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений. Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края». | 1 | 24.10 | | | | |  | | |
| 9 | Что за дерево такое? | 1 | 07.11 | | | | |  | | |
| 10 | Кустарники (экскурсия). | 1 | 14.11 | | | | |  | | |
| 11 | Травушка-муравушка. | 1 | 21.11 | | | | |  | | |
| 12 | Травушка-муравушка. | 1 | 28.11 | | | | |  | | |
| 13 | Растения и мы. | Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Показать на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края. Игра «Природная лечебница». Изготовление справочника лекарственных трав. | 1 | 05.12 | | | | |  | | |
| 14 | Краски Тихого Дона. | Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам. Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края. | 1 | 12.12 | | | | |  | | |
| **Я и окружающий мир – 2 ч.** | | | | | | | | | | | |
| 15 | Мои имя, фамилия, отчество… | Рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная». Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник». | 1 | 19.12 | | | | |  | | |
| 16 | Что ты знаешь о роде своём… | 1 | 26.12 | | | | |  | | |
| **Жизнь на Дону – 3 ч** | | | | | | | | | | | |
| 17 | Обряды на Дону. Зимние обряды(праздничное мероприятие) | Дать общее представление о зимних обрядах на Дону. Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы –Масленички. | 1 | 09.01 | | | |  | | | |
| 18 | Обряды на Дону. Зимние обряды(праздничное мероприятие) | Дать общее представление о зимних обрядах на Дону.Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы –Масленички. | 1 | 16.01 | | | |  | | | |
| 19 | Обряды на Дону. Зимние обряды(праздничное мероприятие) | Дать общее представление о зимних обрядах на Дону. Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы –Масленички. | 1 | 23.01 | | | |  | | | |
| **Природа Донского края – 8 ч** | | | | | | | | | | | |
| 20 | Животный мир Ростовской области (экскурсия) | Расширить представления о животном мире родного края Наблюдение за животными в природе, дома. | 1 | 30.01 | | |  | | | | |
| 21 | Домашняя мохнатая азбука | Расширить представления о домашних животных родного края (3-4 представителя каждого вида).  Показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам, их охраны и защиты. Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - …» | 1 | 06.02 | | |  | | | | |
| 22 | Мой домашний милый друг | Расширить и закрепить знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве Ростовской области. Закрепить знания основных правил содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном. | 1 | 13.02 | | |  | | | | |
| 23 | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми | Закрепить правила безопасного обращения с животными. Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» | 1 | 20.02 | | |  | | | | |
| 24 | Родные просторы (экскурсия) | Познакомить с особенностями поверхности родного края (холмистая поверхность).Наблюдение и изучение форм поверхности родного края.  Игра «Помоги кузнечику добраться до дома» | 1 | 27.02 | | |  | | | | |
| 25 | Чем богаты наши недра? | Пропедевтическое знакомство с полезными ископаемыми родного края.  Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто глав нее?» | 1 | 05.03 | | |  | | | | |
| 26 | Что такое почва? | Познакомить с понятием «почва», её составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ. Исследование состава почвы. | 1 | 12.03 | | |  | | | | |
| 27 | Почва нам и стол, и дом (экскурсия). | 1 | 19.03 | | |  | | | | |
| **Человек и природа – 2 ч** | | | | | | | | | | | |
| 28 | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия). | Познакомить с общими представлениями о природных сообществах Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края. | 1 | 02.04 | |  | | | | | |
| 29 | Человек – хозяин природы? | Показать влияние человека на природное сообщество. Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества. | 1 | 09.04 | |  | | | | | |
| **Человек Донского края -4ч** | | | | | | | | | | | |
| 30 | Выставка книг М. А. Шолохова. Знакомство с творчеством и биографией М. А. Шолохова. | Знакомство с книгами, фильмами и биографией М.А.Шолохова. Донские писатели о Шолохове. | 1 | 16.04 |  | | | | | | |
| 31 | Чтение и обсуждение рассказа М.А.Шолохова «Нахалёнок».  Чтение и обсуждение рассказа М.А.Шолохова «Нахалёнок». | Знакомство с произведением М.А.Шолохова «Нахалёнок», обсуждение этого произведения. | 1 | 23.04 |  | | | | | | |
| 32 | Чтение и обсуждение отрывка из романа М.А.Шолохова «Поднятая целина», «Федотка». | Знакомство с произведением М.А.Шолохова «Федотка», обсуждение этого произведения. | 1 | 07.05 |  | | | | | | |
| 33 | Чтение и обсуждение отрывка из романа М.А.Шолохова «Поднятая целина», «Федотка». | Знакомство с произведением М.А.Шолохова «Поднятая целина», обсуждение этого произведения. | 1 | 14.05 |  | | | | | | |
| 34 | Викторина по творчеству и биографии М. А. Шолохова | Викторина | 1 | 21.05 |  | | | | | | |

Согласовано

Заместитель директора по ВВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авсецина Е.А.

«30»\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2023г.